



Questions & Answers

*for Parents and Family Members of
Gay, Lesbian and Bisexual Youth*



同性戀和雙性 戀青少年

父母和家人的
疑問解答

同性恋和双性恋青少年 父母和家人的 疑问解答

 温哥华教育局
2011

*Please check our website
for translated versions of this booklet*

本小册子备有简体中文版，可于 ... 阅览
www.vsb.bc.ca/multilanguage-brochures

每个孩子和青少年都需要健康的自我形象，每个人都是宝贵而值得受到尊重的。当同性恋、双性恋或正在怀疑自己性别认同的青少年遭受很多身边的人歧视的时候，要建立健康的自我形象就会很困难。很多这些青少年因为害怕社会或甚至他们最爱的人不会接受他们，而觉得需要把真我隐藏起来。

本小册子旨在引导父母和家人如何扶持、爱护与赏识孩子，而且让他们安全、健康和快乐地成长。

鉴于语言是了解事物的关键因素，在本小册子后页备有词汇表，帮助您了解一些不大熟悉的词汇。

像很多人与人之间的差异一样，性倾向并不是非黑即白的事情，它关乎一个人生理上和情感上对其他人感到的吸引力。虽然性倾向与性别认同有时候是相关的，本小册子却专为同性恋或双性恋学生（即对同性感到吸引者）的家人而设。性别认同是指一个人认为自己是男性、女性还是男女混合的内在感觉，或许有别于与生俱来的性别和外表。

假如您因为孩子认同非出生时的性别，正在怀疑自己的性别认同，或者孩子是跨性别而感到担心，请使用“性别变异和跨性别青少年父母和家人的疑问解答”小册子或参考以下网址：www.genderspectrum.org

以下是一些您也许会问的常见问题：

我的孩子怎么知道自己是同性恋或双性恋的呢？

如果孩子已经跟您谈过这个事情，大概表示他们信任您，并有信心您会支持他们。保持沟通，但尽可能不要问得太多。一般来说，大多数青少年觉得很难与父母谈性。

就像其他人一样，同性恋和双性恋者感到另一个人的吸引力，因为他们生理上和情感上被那个人吸引。当那个人是同性的时候，他们可能就会知道自己是同性恋或双性恋。这个发现也许是他们没想到的，因为我们从小接受教导，要遵从传统的男女相配模式。我们身处的环境各方面（书本、电影、电视、音乐、艺术、文化、与朋友和家人的交往）都在传递着和加强着这个预期或假设——每个人都会被异性吸引，但历史显示：并不是所有人都是异性恋的，每个群体、文化和宗教，都有少数人并非异性恋者。

由于中学往往是个充满主观评断的地方，因此难怪很多同性恋和双性恋的青少年尽力融入群体，以免受到骚扰和排斥。如果孩子告诉您自己是同性恋或双性恋，大概因为他们觉得这是过诚实生活的唯一办法。这样不单有利于心理健康，更是勇气和诚实的表现，应该受到赞赏。绝大多数的医护与心理健康专业人员都认为：父母并不能控制孩子的性倾向，但可以影响他们的自尊和健康。

我想我的孩子可能是同性恋或双性恋，或正在怀疑自己的性倾向；我应该怎样处理？

如果孩子还没有跟您谈这个事情，而您觉得他们正在怀疑自己的性倾向，请记得父母往往是知道得最晚的，因为孩子对父母的反应非常在意。青少年也许自己还没有察觉，或刚刚开始对自己的身份认同产生疑问，假如直接问他们是否同性恋，会迫使他们面对一些还没有准备好讨论的事情。他们可能为了避免讨论，不管对什么人感到吸引，也干脆说“不是”。

也许谈谈对一个同性恋议题的正面看法，或者以肯定的方式谈到同性恋的朋友或同事，让他们知道您大体上的支持，会是比较好的办法。另一个引进这个话题的办法，是问问孩子学校里有没有同性恋/异性恋联盟（GSA Club）。越来越多的卑诗省中学设有同性恋/异性恋联盟，让关注同性恋恐惧而想要采取行动的学生（无论是同性恋还是异性恋的）有个亲切的聚脚点。

一旦跟孩子开始了讨论，请记得要保持正面和聆听他们的看法。虽然社会已渐渐变得比较包容和接纳，孩子也许经过很长的时间才接受自己的这个方面，您也可能需要多点时间适应和了解这个消息。父母与孩子双方都需要有耐性，并且彼此温和相待。

请记得：孩子仍是同样的那个人，一向的兴趣、技能和才干还是一样的。很多同性恋和双性恋者过着非常充实而多姿多采的生活，对社会和家庭有贡献。您的孩子并没有改变，只是现在您知道了他们重要的一环，而这方面也许与您的期望不同。

要是我的家人不接受同性恋和双性恋者怎么办？

父母和家人对同性恋和双性恋者也许有不同的观点、想法和联系。事实上，大多数同性恋和双性恋青少年面对的问题，就是受到歧视和孤立所造成的后果。但毫无疑问，所有父母都希望孩子安全、快乐和健康。旧金山州立大学创新的家庭接纳研究项目（Family Acceptance Project）显示：家人和照顾者对同性恋、双性恋和跨性别孩子的身心健康有莫大影响。

与获得父母支持或父母持中立态度者比较，父母拒绝接受的同性恋、双性恋和跨性别青少年：

- 企图自杀的可能性高8倍；
- 感到严重抑郁的可能性高6倍；
- 吸毒的可能性高3倍；
- 感染艾滋病和性病的可能性高3倍。¹

证据显示：父母的反应并不能改变孩子的性倾向，但研究清楚地表明：正面与支持的态度对孩子的身心健康有莫大裨益。假如亲戚并不支持，也许需要您来帮忙开导他们，而且最终要作出维护孩子自尊的选择。

要是我的宗教信仰或文化族群不接受同性恋和双性恋者怎么办？

请记住：世界各地每一个族群和宗教，都有同性恋和双性恋的人，历史上一向如此。还有，在每一种宗教和文化里，都有处境与您相似的父母，当中许多是非常支持同性恋和双性恋人士，以及他们的恋爱关系的。在您的信仰和/或文化里，大概有些人可以帮助您调和信仰与孩子情况之间的矛盾。许多有宗教信仰的同性恋和双性恋人士也希望保持他们的信仰。在大温哥华地区有许多抱支持态度的教会和同性恋/双性恋群体，欢迎来自不同文化背景的人士，也有一些书籍和电影，可以帮助您明白有一个同性恋/双性恋的孩子绝不孤单。

性倾向与性别认同有什么分别？

性倾向（同性恋、双性恋、异性恋）是关乎在生理上和情感上被什么人吸引。这些感觉一般不会在青春期之前出现，因此在青春期发育之前关注孩子将来的性倾向会是过早了。性别认同（感觉自己是男性、女性、或两者之间）是一个人怎么看自己的性别，这是在儿童期就有的。虽然有些同性恋和双性恋人士与主流期望的性别气质不同，很多却是没有分别的。同时，跨性别人士的性倾向要视乎什么人对他们有吸引力。

为什么有些人是同性恋/双性恋，而其他人是异性恋的？

自然界中所有的生物（人类、动物、植物、鱼类等）自然而然地有着广泛的差异。人类有不同的肤色、头发的颜色、身高、体重、惯用左手或右手等。正如社会上预期有些人是红头发的，有人惯用左手，或有蓝色的眼睛，我们也可以预期在任何族群中，有些人会与生俱来觉得被同性吸引。

父母往往怀疑自己是不是做了什么事情，导致孩子是同性恋/双性恋。到现在为止，还没有科学研究显示是这么回事。

虽然已做了相当多的研究，没有人有100%的把握知道为什么有些人是异性恋的，而有些人是同性恋/双性恋的。大多数科学家相信：一个人的性倾向取决于出生前、出生期间和出生后的影响相结合。这些影响（无论是遗传、内分泌、情绪、环境等）在成长阶段共同产生作用，决定这个人的特点，包括性倾向和性别认同。

有些人认为性倾向是一种选择。就如异性恋的人不会把异性对他们的吸引力视为一种选择一样，大多数同性恋/双性恋的人都觉得，对于他们被谁吸引和爱上谁，他们没有选择。事实上，他们许多人曾经花费大量时间和精力，拼命融入异性恋的规范里。

性倾向是否可以改变？

青春期是一个身体和心理上有极大成长和改变的时期，青少年会自我反思，寻找自己的身分和自己与世界的关系。重要的是接受和支持您的孩子，聆听他们对自己的性倾向有多肯定。已经肯定了的没有不妥；而还不确定的话，也没有什么不妥。事实上，今天许多青少年对性倾向方面的标签感到不舒服。重要的是保持开放和相互尊重的沟通，让您的孩子在迈向成年的路上，更愿意继续与您分享新的发现。正如前面提到的，一个人的性倾向不能改变，所以最好的办法就是支持，并创造一个充满爱的环境。

“修复疗法”和“性倾向转化疗法”是指以消除或抑制同性吸引力为目标的辅导和心理治疗。而最重要的事实是：所有主要的心理健康专业都认为这些“治疗”是有害²，并且完全拒绝的。任何主流的医疗或心理健康专业机构³都不会支持“同性恋是心理障碍”这种观念。

同性恋或双性恋有多普遍？

由于性倾向是非常复杂、不容易察觉和非常个人的，这个问题要有一个统计学上有效的答案非常困难。然而，2008年在卑诗省不同地区，超过50,000名中学生当中进行的调查发现：有11%的受访者是同性恋、双性恋或不确定性倾向的。⁴

同性关系是什么样子的？

我们都希望孩子有快乐和健康的恋爱关系与友谊。同性恋/双性恋人士和社会上其他人一样，有多种情况；许多人会找到美好的伴侣，有些人很难找到合适的人，有些人可能选择过快乐的独身生活。值得庆幸的是：在加拿大，您的孩子长大后可以跟他们爱上的人结婚，无论对方的性别是什么。世界各地都有忠于对方、相爱和长相厮守的同性恋情侣，而且越来越多的政府承认他们之间的关系。

学习如何保持健康的人际关系（朋友、家人、伴侣等）在家中开始。孩子得到培养健康关系的榜样越多，他们自己有美满关系的机会将会越高。在维持任何关系上，父母的爱和扶持是非常重要的，感到近亲和社区的支持也很重要。如果一对情侣对表达自己的感情和对彼此的爱感到安全，他们就更加能够保持紧密的关系。欢迎孩子的同性伴侣参加家庭聚会，很可能对他们俩都是重要的。有些家长发现，他们可能需要清楚向近亲表明，期望每个人都被接纳和尊重。

我应该跟孩子谈安全性行为吗？

您应该跟同性恋/双性恋的孩子谈安全的性行为，正如您会跟其余的孩子谈一样。假如您觉得这个话题不自在，至少可以鼓励他们跟学校辅导员、老师、医护人员或同性恋/双性恋青少年领袖谈谈。任何有性行为的青少年都应该定期到诊所做健康检查和听取意见，所有与医护人员讨论的事情都会保密，他们可以放心。任何人都有可能受性传播感染影响，然而在得到帮助和健康的环境生活的人，没有那么容易受感染，也较少出现高风险的行为。

我希望抱孙子，我的孩子会有小孩吗？

当父母越来越变得是个人选择。越来越多同性恋关系的人有孩子，而很多异性恋关系的人却不要孩子。生儿育女并不适合所有的人；无论一个人的性倾向是什么，社会已渐渐不会有这样的期望。

我的孩子或我们家会受人歧视吗？

《加拿大人权与自由宪章》及《卑诗省人权法》禁止基于性倾向的歧视。这就是说：由于一个人是同性恋/双性恋而拒绝聘用、提供服务、福利或其他待遇是违反了这些权利。尽管这样，目前在加拿大仍然有许多形式的歧视，包括种族歧视——虽然有法律禁止。同性恋/双性恋人士和他们的家人，有时候会遇到别人的无知和误解。这种无知有时候会导致恐惧和歧视，通常被称为“同性恋恐惧症”（简称“恐同症”）。

恐同症以很多形式出现，范围可以从贬低同性恋/双性恋人士的言论和笑话，到拒绝给他们一般异性恋关系所享有的权利，到更严重的身体骚扰。但是，知道恐同事件应该受到质疑，并随着社会变得更加接受和理解而减

少,也许会给您加添力量。许多家长表示支持他们的同性恋孩子,发生这些事情的时候,就马上挺身而出。这也是为什么同性恋/双性恋人士感到家人、朋友、同事和同学的支持如此重要,这有助于他们建立健康的自尊感,对处理恐同待遇带来的伤害非常重要。

我的孩子在学校安全吗?

孩子有安全上学的权利。卑诗省教育厅要求所有学校,把有关《卑诗省人权法》提到的各种形式歧视,包括性倾向的资讯写进行为守则中。教育厅还表明:学校应该教导和鼓励有公德心的行为,做对学校群体有益的事,以和平的方式解决问题,珍视多元化和捍卫人权,并以身作则。此外,他们应共同努力,深入了解欺凌、恐吓和骚扰、种族主义、性别歧视和恐同症等问题,并学习新的对策。⁵

此外,法院已作出裁决,公立学校必须是包容和非宗教的。越来越多的教师和学校引入适合学生年龄的、关于性倾向和恐同症的书籍、演讲嘉宾、电影和讨论,这些资讯非常重要,因为可以帮助大家了解和更接受他人。在学校里,骚扰和歧视是不可接受的,学校必须努力防止欺凌、骚扰和任何形式的歧视——包括同性恋恐惧症。如果有任何问题,请向所属学校的校长提出。

我怎样才可以了解更多,以及跟其他有同性恋/双性恋孩子的家长联系?

PFLAG (Parents, Family and Friends of Lesbians and Gays 同性恋者家长亲友会)是一个非营利组织,在卑诗省各地有分会,是一个让家长与处境类似的人联系,或增加了解的好途径。想要多了解相关的资讯,或寻找可以跟其他家长联系的当地分会,请上网到:www.pflagcanada.ca

参考书目

¹Ryan, Caitlyn. (2009). Family Rejection as a Predictor of Negative Health Outcomes in White and Latino Lesbian, Gay, and Bisexual Young Adults. *Pediatrics: Journal of the American Academy of Pediatrics*, 123, 346-352.

²Schroeder, M., & Shidlo, A. (2001). Ethical Issues in sexual orientation conversion therapies: An empirical study of consumers. *Journal of Gay & Lesbian Psychotherapy*, 5, 131-166; Shidlo, A., & Schroeder, M. (2002). Changing sexual orientation: A consumer's report. *Professional Psychology: Research and Practice*, 33, 249-259.

³Just the Facts Coalition. (2008). Just the facts about sexual orientation and youth: A primer for principals, educators, and school personnel. Washington, DC: American justthefacts.html.

⁴BC Centre for Safe Schools and Communities, University of British Columbia, University of the Fraser Valley. (2008) Safe School Social Responsibility Survey for Secondary Students.

⁵BC Ministry of Education. (2008) Safe, Caring and Orderly Schools - A Guide.

词汇表

要互相了解和进行彼此尊重的对话，语言是关键的因素。

Ally（盟友） — 自己不是同性恋/双性恋/跨性别者，但是支持他们，关心他们福祉的人。这可能就是您！

Biological Sex（生理性别） — 基于生理特质 — 性染色体、激素、内部生殖结构与外生殖器的生物分类，在出生时被用来确定为男性或女性。至于性别难以归类为男性或女性者，请参考以下intersex（双性人/两性人）一词。

Bisexual（双性恋者） — 在生理上和情感上男性和女性都对他/她有吸引力的人。

Gay（同性恋者） — 在生理上和情感上被同性吸引的人，“gay”可以是男性或女性，但通常是指男性。

Gender（社会性别） — 在社会影响下，基于一系列男性和女性的职责、行为、活动和外观而形成的身份概念

Gender expression（性别表达） — 向他人表现出自己心目中的社会性别的方式

Gender identity（性别认同） — 一个人认为自己是男性、女性、或两者混合的内在意识或感觉，这未必与他们出生时的性别或他们的外在表现相同。

Heterosexism（异性恋主义） — 假定所有人都是异性恋（straight 直）的，异性恋是唯一的自然性倾向，以及较为优胜。异性恋主义比同性恋恐惧症更为无孔不入和微妙，它每天都在媒体和广告里出现。

Heterosexual（异性恋者） — 在生理上和情感上被异性吸引的人，较常用来指异性恋者的词是“straight（直）”

Homophobia/Transphobia（同性恋恐惧症/跨性别恐惧症） — 对同性恋/双性恋/跨性别者的恐惧、无知和苛待，与他们历来的沈默和隐藏以致不为人所见有关。

Homosexual（同性恋者） — 在生理上和情感上被同性吸引的人。由于这个词以前的用法，含有需要治疗的意思，大多数人较喜欢使用gay（同性恋者）、lesbian（女同性恋者）、two-spirit（双灵人）或queer（酷儿/同志）这些词。

Intersex（双性人/两性人） — 出生时身体构造（阴部和/或其他生殖器官）不符合明显是男性或女性特征的人。有一些例子是直到青春期才被发现的。

LGBT（同性恋、双性恋及跨性别者） — 是指Lesbian（女同性恋者）、Gay（同性恋者）、Bisexual（双性人）和 Transgender（跨性别者）的常用首字母缩略词，用意是包含所有属于性少数的人，有时候加上 Q — 可以是指 Queer（酷儿/同志）或 Questioning（对自己的性倾向有疑问者）。

Lesbian（女同性恋者） — 在生理上和情感上被同性吸引的女性。

Queer（酷儿/同志） — 以前是指同性恋的负面词语。最近许多LGBT人士（同性恋、双性恋及跨性别者），尤其是青少年，把它转化成为正面的、包含所有性少数和性别变异人士的词汇，相当于华语的“同志”。

Sexual Orientation（性倾向） — 是指在生理上和情感上被特定性别的人吸引。一个人的性倾向和性别认同是整个身份认同的两个不同的部份，虽然孩子在青春期之前通常不会意识到自己的性倾向，他们却有强烈的性别认同感。至于“sexual preference（性取向/性偏好）”和“lifestyle（生活方式）”，并不是很好的代用词，这些词意味着性倾向是可以选择的，可是大多数同性恋和双性恋人士说，事实并非如此。

Transgender/Trans（跨性别者） — 是指性别认同、外表、或性别表达不符合传统观念中的男性或女性的人。本身是跨性别人士或变性人并不代表有特定的性倾向，因此，跨性别人士可能会按他们被什么人吸引，而另外加上直(异性恋)的、同性恋或双性恋者等说明。

Transsexual（变性人） — 对与生俱来的性别产生强烈个人及情绪困扰的人。他们也许会选择各种方式来改变身体的外观，使它与自己心目中的性别相匹配，范围包括如改变头发和衣服等小事，以至成年人的变性手术。由于这个词以前的用法，含有需要治疗的意思，许多变性人较喜欢用“transgender”或只是“trans”（跨性别者）一词。

Two Spirit（双灵人） — 原住民对LGBT人的统称，基于他们有独特的能力，同时了解男性和女性的角度，有与众不同和荣幸的含意。

资源一览

American Library Association Rainbow List（美国图书馆协会彩虹系列）

美国图书馆协会每年提供一个推荐书籍清单，全部经过馆员审阅，具真实而意义深长的LGBTQ内容，适合出生至18岁人士。

网址：<http://glbtrt.ala.org/rainbowbooks/rainbow-books-lists>

Ambleside Youth Centre, West Vancouver: Whatever Group（西温哥华

Ambleside青年中心：Whatever小组）

位于西温哥华，可随时参加的LGBTQ 小组。

网址：www.amblesideyouthcentre.ca

电话：604-925-7233

C.A.L.L. Out! (Creating Action, Learning and Leadership)（激发行动、学习和领导才华）

C.A.L.L. Out! 与卑诗省各地的机构合作，让同性恋、双性恋、跨性别、双灵人、同志、对性倾向有疑问的青少年和他们的盟友参与健康和有意义的活动，提高他们的领导能力和社区联系。

网址：www.vch.ca/callout

电话：604-315-3668或 1-877-515-3668（卑诗省内免费）

Campbell River Multicultural & Immigration Society - Youth 4 Diversity（甘宝河区多元文化与移民服务协会 — Youth 4 Diversity活动）

青少年学习如何应对、预防种族主义和歧视，计划活动和策略，鼓励他人探索和培养领导才能，更重要的是在多元共融、尊重差异的同时，从中得到乐趣。

网址：www.crmisa.ca/youth-cultural-diversity-programs-campbell-river

电话：250-830-0171

Family Services of Greater Vancouver - LGBT Options（大温哥华家庭服务会 — LGBT选择）

为LGBT人士和他们的家人提供短期辅导，处理出柜（表态/公开性倾向）、人际关系/家庭关系等问题。

地址：1616 West 7th Avenue

电话：604-874-2938

Fraser Valley Youth Society（菲沙河谷青年协会）

为阿博斯福（Abbotsford）LGBTQ和盟友青少年而设的定期小组活动，可以随时参加。

网址：www.fraseryouth.com

Kamloops Safe Spaces at Interior Community Services (内陆社区服务甘碌市安全地带)

为卑诗省内陆中部地区LGBT青少年而设的支援与外展服务。

电邮: sspaces@interiorcommunityservices.bc.ca

电话: 250-371-3086

Kelowna Unity LGBT2S (基隆拿LGBT2S团结社)

由基隆拿男女青年会社 (Kelowna Boys and Girls Club) 开办的小组活动。

电邮: club180@boysandgirlsclubs.ca

电话: 250-868-8541

OPT: Options For Sexual Health (OPT: 性健康的选择)

以不评断和保密的方式, 提供可靠的性健康服务、教育和支援。

网址: www.optionsforsexualhealth.org

电话: 1-800-SEX-SENSE

Out in Schools

在全省的学校里, 由青少年主导的有关同性恋恐惧症和LGBT生活的电影和讨论, 青少年电影制作工作坊及每年一度的反同性恋恐惧症视频比赛。

网址: www.outinschools.com

电话: 604-844-1615

Outlet (Kootenays)

在几个社区里 — Castlegar, Trail, Nelson和Boundary地区, 为同志和对自己性倾向有疑问的青少年提供支援服务。

网址: www.queerkootenays.com/resources.php

Parents, Family and Friends of Lesbians and Gays (PFLAG) (同性恋者家长亲友会)

我们为所有家人和朋友提供支援, 努力创造互相理解的环境, 让我们的同性恋、双性恋、跨性别的孩子可以过有尊严和彼此尊重的生活。

温哥华分会网址: www.pflagvancouver.com

电话: 604-626-5667

维多利亚分会电邮: victoriabc@pflagcanada.ca

电话: 250-385-9462

ty Services - Generation OUT (PLEA - 社区服务 - OUT世代)

为枫树岭、高贵林和温哥华LGBTQ 青少年而设的定期小组活动，可以随时参加。

电邮: info@plea.bc.ca

QMUNITY - BC's Queer Resource Centre (QMUNITY — 卑诗省同志资源中心)

提供资讯、转介、教育、图书馆、同伴小组、人际互助和免费辅导。

地址: 1170 Bute Street @ Davie, Vancouver 网址: www.qmunity.ca

电话: 604-684-5307

Prideline (LGBT 同伴互助专线) 每天晚上 7 - 10 pm:

604-684-6869 或 1-900-566-1170

QMUNITY Gab Youth (QMUNITY Gab 青少年服务)

提供可以随时参加的青少年活动、一对一辅导，并在学校举办Pridespeak 讲座。

电话: 604-684-5307 分机 107 或 108

South Island Pride Community Centre (温哥华岛南部Pride社区中心)

在维多利亚为同志青少年和盟友提供活动场所与资源，可以随时参加。

地址: 1330 Fairfield Rd., Victoria, BC

网址: www.youth.southislandpridecentre.ca

Surrey Youth Alliance (素里青少年联盟)

为菲沙河谷与邻近地区14 - 21岁LGBTQ青少年和盟友而设的互助小组，以及可以随时参加的活动。

Newton Youth Resource Centre (Newton青少年资源中心)

地址: 13479 76 Ave, Surrey, BC.

电邮: syabc@live.com

Transgender Health Program (跨性别人士健康服务)

提供资讯、转介、教育、同伴互助、权益倡导和培训，定期开办可以随时参加的青少年小组和家长小组。

网址: www.vch.ca/transhealth

电话: 604-734-1514

UBC's CampOUT! (卑诗大学 CampOUT 夏令营)

每年一度为卑诗省各地年龄14 - 21岁的同志、跨性别青少年和盟友而举办的夏令营。

网址: <http://campout.ubc.ca/>

电话: 604-822-8298 1-877-678-CAMP(2267)

Urban Native Youth Association (UNYA) (市區原住民青年協會)

为卑诗省原住民及双灵人青年提供服务。

地址: 1640 East Hastings St.

电邮: schoolsupport@unya.bc.ca

电话: 604-854-7732

Vancouver School Board Anti-homophobia and Diversity Mentor - Social Responsibility & Diversity Team

(温哥华教育局反同性恋恐惧症及多元化导师 — 社会责任与多元化小组)

由教师担任导师, 致力确保学校容纳和欢迎不同性倾向或性别认同的学生, 以及他们的家人。

电邮: pride@vsb.bc.ca

电话: 604-713-5180

YouthCO HIV and Hep C Society of BC (卑诗省YouthCO爱滋病及丙肝协会)

由青少年自主的机构推行爱滋病和丙型肝炎同伴教育、互助与共同领导。

地址: #205 - 568 Seymour, Vancouver BC

网址: www.youthco.org

电话: 604-688-1441

 CALL Out! **Creating Action Learning Leadership**
An LGBT2SQ youth wellness initiative

Brought to you by  **Vancouver Coastal Health**



Vancouver School Board
September 2011
second edition