**Journal jeudi:** Évaluation d’une actualité scientifique

**Compétences curriculaires**

* **Faire un lien entre l’étude des sciences et les possibilités de carrière dans le domaine**
* **Réfléchir aux conséquences sociales, éthiques et environnementales des résultats de ses propres recherches et des recherches des autres**
* **Réfléchir au rôle des scientifiques en matière d’innovation**
* **Analyser avec un sens critique la validité de l’information dans des sources secondaires et évaluer les approches employées pour résoudre des problèmes**

# A : Partie Écrite

1. Faites un résumé de l’article. Soyez certaine d’inclure les points-clés (5 phrases minimum)
2. Quel domaine scientifique est impliqué dans l’article? Quelles sont les carrières possibles associées avec ce sujet?
3. Est-ce que la source est fiable ? Explique pourquoi/pourquoi pas.
4. Faites une analyse de l’article. (5 phrases minimum)
   1. Dans votre analyse, considérer les conséquences de la situation et des solutions possibles que vous pouvez proposer.

# B : Discussion en classe

1. Résumez votre article pour la classe.
2. Posez 3 (ou plusieurs !) questions de discussion à la classe et dirigez une discussion de 5-10 minutes sur l’article

## À remettre après la discussion :

* Votre partie écrite
* Une copie imprimée de votre article

Sites utiles :

<https://www.ledevoir.com/>

<https://ici.radio-canada.ca/>

<https://www.lapresse.ca/>